FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ALANNA SOFIA VASQUEZ PADILLA NUIP: 1042475780
DIRECCIÓN: CALLE 65H SUR# 77M48 BARRIO: BOSA - ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANDREA PAOLA PADILLA VERGARA
TELÉFONOS: 3239490080 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alanna ha manifestado un poco de inseguridad al ingresar al jardín y al despedirse de la mamá y acudiente, pero a medida que va interactuando con sus pares y maestra ella ha ido creando más confianza, llegando y dirigiéndose a su maestra para narrarle historias vividas en su casa, usando palabra y frases, además canta canciones infantiles que escucha, inicialmente con palabras finales y luego con frases especialmente los coros.

Se desplaza fácilmente al comedor por las escaleras apoyando sus manos en el pasamanos en donde aún necesita del acompañamiento de la formadora para consumir sus alimentos escogiendo los de su agrado , ubicando en el lugar establecido para ellos, en cuanto a sus hábitos de higiene la niña identifica el lugar para esta acción en donde observa detenidamente todo lo que encuentra e imita acciones de los demás , tomando su cepillo de dientes para repetir acciones de sus pares , además lava sus manos sin el apoyo de la maestra.

Andrea Padilla

FIRMA DOCENTE

Andrea Padilla

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL ENRIQUE FONSECA DIAZ NUIP: 1012476468
DIRECCIÓN: Calle 65# 77 m 04 torre 4 APTO 103 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YURANI DIAZ PRIETO / JORGE ENRIQUE FONSECA M
TELÉFONOS: 3028491246 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emmanuel es un niño que crea vínculos afectivos con la profesional de atención, sus compañeros y compañeras compartiendo con ellos y ellas actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos, a través de los cuales reconoce las normas, los pactos y los acuerdos propios del jardín.

Ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín, llega más tranquilo, con su linda sonrisa, más amable y cordial.

Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales. Su comunicación es un poco escasa pero clara y conversa con sus compañeros y profesional de atención, da a conocer lo que necesita o le interesa. En cuanto a la alimentación el niño toma la cuchara y el vaso con la mano para consumir sus alimentos haciendo agradable este momento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCIANA SOPHIA HINESTROZA LOPEZ NUIP: 1023991464
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 J SUR 50 BARRIO: BOSA-SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: KEYDY SOREY LOPEZ C / MIGUEL ANGEL HINESTROZA
TELÉFONOS: 3115636843 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Luciana es una niña bastante curiosa, atenta e independiente, se ha caracterizado por su sonrisa constante al comunicarse con su maestra, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, a través de la lectura de cuentos con ilustraciones , conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginarios, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como crear con vinilos manchas y colocar huellas de sus dedos en globos ,camping estiramientos, saltos en colchonetas y transportar pelotas con sus pies, en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como la realización de trazos con sus dedos sobre diversos materiales , pintura con pincel, hacer bolitas de papel y encholar y garabatear en cajas , en donde Luciana utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a su maestra para que la felicitaran y la acompañara durante la experiencia . la niña se encuentra en proceso de control de esfínteres evidenciando gran avance ya que la madre colabora bastante en dicho proceso, además consume los alimentos que se le ofrecen y realiza acciones de hábitos de aseo aun con el acompañamiento de la profesional.

FIRMA DOCENTE

Keidy Sorey Lopez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIAN SAMUEL BECERRA HEREDIA NUIP: 1050559195
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 D 44 BARRIO: BOSA- ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA VANESA HEREDIA HERAZO
TELÉFONOS: 3143408070 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Arian Samuel es un niño que disfruta manipulando, explorando y observando todo lo que encuentra en su entorno, desplazándose por cada uno de los espacios del jardín y del aula corriendo, saltando y girando , en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y se hace necesaria la intervención de la profesional para guiarlo ante la ejecución de ciertas actividades, al niño le agrada compartir con los demás pares sus juguetes , aunque en ocasiones se molesta cuando alguno de ellos y ellas se los arrebatan, también disfruta de la lectura de imágenes y cuentos ilustrados logrando generar por sí mismo preguntas usando monosílabos y frases cortas que transmite después a su maestra, lo que le permite mantener una comunicación asertiva con todas las personas que la rodean. Realiza garabateo y dibujos con trazos indiscriminados sobre cajas que luego los muestra como su autoría, mostrando agrado por las actividades artísticas que realiza como pintura con pincel en globos, coloreado con crayolas y marcadores de colores, títeres de dedo con limpiapipas, maquillaje artístico, huellas con carros, muñecos sensoriales y juegos con esponjas identificando cada material que se le proporciona y dando el uso adecuado a estos.

El niño descubre cada vez más las posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo durante el juego con pelotas, globos, encholar, alfombras de figuras, huellas, caminar descalzo, twister y ejercicios dirigidos para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, orientándose en el espacio y distinguiendo nociones como arriba, abajo, delante, atrás, dentro y afuera, expresando sus ideas y sentimientos de manera espontánea.

Durante el ritual de la alimentación Emir consume los alimentos que se le ofrecen, dejando a un lado las ensaladas y algunas verduras aunque en ocasiones decide comerlas sin complicación, tomando la cuchara y el vaso con la mano para consumirlos, lava sus manos y cara, cepilla dientes sin el apoyo de la profesional identificando cada elemento necesario para dicha acción por su nombre .

FIRMA DOCENTE

Laura Heredia Herazo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE ACOSTA CARDONA NUIP: 1010253356
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 65B SUR 28 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY DANIELA CARDONA ROJAS/ DEIMER ACOSTA L
TELÉFONOS: 3143356262 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste es una niña que se integra fácilmente en cada experiencia que ha participado, manifestando sus sentimientos y opiniones, saludando a sus pares y maestra, destacándose por su serenidad y tranquilidad al sentir alguna molestia, opinión o querer hacer una pregunta, la niña durante cada interacción ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego.

Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades .

La niña disfruta de las actividades que implican movimiento como juego con globos, pelotas pequeñas y grandes, caminando a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales, así mismo en las actividades plásticas ella rasga papel, pinta globos con vinilo, garabatea con crayolas, pega papel en diferentes lugares asignados, crea títeres de dedo con limpiapipas, plasma sus huelas de las manos con diversos tonos de pintura, siendo esta experiencias las más significativas para ella. Expresándolos a través de sonrisas.

FIRMA DOCENTE

Leydy Cardona R.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DIEGO ANDRES BARBOZA ORTEGA NUIP: 1143421530
DIRECCIÓN: TRANSV 77B #57 Z SUR 25 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YULIANA ORTEGA/ DAVID BARBOZA DE LA CRUZ
TELÉFONOS: 3001699919 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Diego durante este mes se ha mostrado más independiente al realizar algunas actividades como recoger su maleta, organizar juguetes que utiliza y seguir instrucciones , aunque en algunos momentos se toma su tiempo para ejecutar la acción, lo hace adecuadamente, sonriendo siempre al dirigirse hacia su maestra, compañeros y compañeras reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras cada figura que crea, dando a cada objeto el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a su maestra para que lo feliciten y lo apoyen en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquilo en cada momento de conflicto reconociendo sus errores, permaneciendo tranquilo al solucionar cada situación.

En el momento de la alimentación el niño consume los alimentos bajo el acompañamiento de la profesional , esporádicamente toma la cuchara para comer, y en varias ocasiones ha tomado el vaso en las manos para beber el jugo, señalando con sus manos cuando desea más líquido, en cuanto a su higiene personal el niño ingresa al jardín muy bien aseado y organizado, en el jardín cepilla sus dientes y lava sus manos apoyado siempre de su maestra, identificando cada uno de los elementos necesarios para realizar cada una de estas acciones , nombrándolas y reconociendo el lugar donde puede hacer disposición de estas , de la misma manera continua en su proceso de control de esfínteres, donde ha avanzado un poco, evidenciando el deseo por lograrlo., ya que la mamá es un gran apoyo en este proceso, resaltando el gran interés que el niño muestra en este proceso.

Yuliana Ortega

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: JHONN EMILIO BARRIOS BLANCO NUIP: 1012476190
DIRECCIÓN: CARRERA 79 A # 73 A 74 BARRIO: BOSA- VILL ANNY
NOMBRE MADRE O PADRE: ANAIRAM DE JESUS BLANCO R / JHONN JAIRO BARRIOS
TELÉFONOS: 3213035196 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jhonn Emilio es un niño que se caracteriza por ser cariñoso con su maestra, en ocasiones demostraba inseguridad al ingresar al jardín manifestándolo a través de llanto cambiando rápidamente de actividad queriendo compartir con sus compañeros y compañeras juguetes y elementos didácticos por corto tiempo, ya que le molesta que lo demás niños y niñas se le acerquen retirándolos con sus manos para que se alejen de él, mientras se tranquiliza.

Durante las experiencias Emilio participa por corto tiempo, levantándose del lugar donde se aplica la actividad para desplazarse por cada uno de los espacios del salón sin seguir instrucciones. En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa el niño obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, imitación de emociones y pronunciación de silabas al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia silabas finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. Jhonn Emilio demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel y pintura que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal. Formulando preguntas con monosílabos de todo los que observa y manipula manifestando conformidad al resolver cada una de sus inquietudes., durante la alimentación el niño se desplaza hacia el comedor usando el pasamanos en las escaleras sin permitir que nadie se le acerque ni la tome de sus manos, además necesita de acompañamiento de la profesional para consumirlos y en ocasiones toma con sus manos el vaso para beber los jugos realizando esta acción sin terminarla, aunque ha avanzado en el proceso ya que cada vez consume más alimentos, dejando de lado todavía las ensaladas y algunas verduras, en cuanto a habito de higiene el niño realiza cada acción con el acompañamiento de la maestra.

FIRMA DOCENTE

Anairam Blanco
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ISAAC CARDENAS GONZALEZ NUIP: 1243764181
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR 78 B 17 BARRIO: BOSA- JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: STEFANNY T GONZALEZ CARO/ MIGUEL ANGEL CARDENAS
TELÉFONOS: 3057813322 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Axel durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención, en donde el niño disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestras para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos,, necesidades y sentimientos , especialmente al leer cuentos con imágenes de colores, sombras chinescas y videos describiendo a su manera cada imagen y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su imaginación en cada , desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor equilibrio y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios , interesándose bastante al participar de bailes, juegos con balones , globos, twister y ejercicios dirigidos . En las actividades plásticas Axel rasga papel inicialmente en trozos grandes, colorea usando crayolas y pinta con sus dedos sobre globos, crea muñecos sensoriales, plasma huellas de sus manos usando vinilos, títeres de dedo combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado y escogiéndolos según su interés e imaginación. Durante su desplazamiento al comedor el niño sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones prefiere que la maestra lo apoyen y levanta sus brazos para que lo cargue, además realiza cada una de las acciones de hábitos de aseo como cepillado de dientes, lavado de manos y cara identificando cada elemento necesario para éstos, evidenciando grandes avances durante el proceso de control de esfínteres.

Stefanny Gonzalez.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK DANIEL GUARIN PERAFAN NUIP: 1012477234
DIRECCIÓN: CARRERA 77J #69B SUR 57 BARRIO: BOSA- NVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PERAFAN VERGARA
TELÉFONOS: 3024641885 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Erick es un niño que se caracteriza por ser independiente, activo y cariñoso. Participando de cada una de las experiencias y rutinas del jardín como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de exploración y percepción. Al niño le encanta realizar movimientos corporales para bailar, imitar personajes, masajes, saltos en colchonetas, transportar objetos en las manos de un lugar a otro, encholar balones, circuito de huellas, juego con cajas, bailes, juegos de imitación experimentado cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín y del salón identificando de esta manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

En cada interacción en donde el niño participa, escucha y narra atentamente cuentos, rondas, historias y anécdotas describiendo a su manera imágenes que se le presentan dando su nombre adecuado y manifestando sus preferencias sin sentirse cohibido, manifestando a través de palabras, frases, gestos y miradas sus cuentos preferidos y situaciones vividas en la familia con sus abuelos y en el jardín
Se evidencia en los encuentros diarios que el niño sigue órdenes y asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o dejar objetos y elementos que utiliza para sus creaciones, como guardar fichas correctamente, colaborar con el orden del salón y cuidar sus objetos y prendas personales, de la misma manera Erick identifica cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, resaltando el amor que tiene por su familia, especialmente del abuelo y la abuela , el apoyo, cuidado y protección que le brindan cada día, Interesándose por la construcción de figuras con material didáctico como fichas arma todo, bloques lógicos, fichas magnéticas, cubos, rompecabezas siendo para él la experiencias más significativas en cada uno de los momentos en que participa con sus pares y maestras dando diferentes usos a los objetos que crea en el momento del juego y trabajo en equipo.

Jennifer Perafan

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO JHOEL HIGUERA NIÑO NUIP: 1024613629
DIRECCIÓN: CALLE 65 A # 77 Q 16 SUR BARRIO: BOSA –GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NICOL DAYAN NIÑO / BRANDON STIVEN HIGUERA
TELÉFONOS: 3237854537 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago es un niño activo que disfruta bastante de la experiencia que implican movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros, caminatas descalzo, ejercicios de respiración y dirigidos, juego de pelotas y globos, sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa cambiando de dirección y velocidad en cada uno de sus desplazamientos, evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados

Thiago es un niño independiente, atento y dinámico, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de la profesional, disfrutando de los cuentos que se le leen y representa la profesional, cuentos ilustrados , imágenes y fotografías, en donde relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, a través de su expresión gestual, pronunciación de palabras y frases cortas, también se evidencia que al niño le gustan las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como pintura en globos , títeres de dedo , plastilina, trazos con plumones, sobre globos y papel, pintura con sus manos y usando pincel , maquillaje artístico, coloreado con crayolas y colores, rasgado de papel y dibujo con tiza compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado. De la misma manera a thiago le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos como animales, objetos y elementos que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a la profesional todo lo que crea, dirigiéndose a otros lugares para seguir creando figuras.

Nicol Dayan Niño

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EVELYN MORALES BALSEIRO NUIP: 1023422770
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C BIS A 65 F SUR 51 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALY BALSEIRO CARABALLO/ MAURICIO MORALES
TELÉFONOS: 3043396803 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero se ha podido evidenciar que Evelyn se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñosa ante sus pares, es atenta, compañerista y comprensiva, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de los demás. Es independiente en la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, cada vez sus movimientos son más seguros, le gusta bailar saltar, correr, pasar túneles, bailar , jugar con aros, globos y pelotas descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, tiene la capacidad de elegir lo que desea realizar, muestra gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza . Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógicos, arma todo, fichas magnéticas que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juegas dando diferentes usos a estas y exhibiéndolas constantemente a su maestra para que la felicite.

Evelyn se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia, reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por ella en donde conversa y describe con sus palabras todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con una excelente fluidez verbal. Resaltando su interés por las actividades plásticas como pintura, garabateo y moldeado.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: AILEN ANTONIA RINCON ORTIZ NUIP: 1030713240
DIRECCIÓN: CARRERA 83 A # 73 F 30 BARRIO: BOSA -ISLANDIA
NOMBRE MADRE O PADRE: MICHEL JAZBLEIDY RINCON ORTIZ
TELÉFONOS: 3112228617 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ailen ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observado videos e imágenes en donde imita todo lo que es significativo para ella , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, identificando los que más le ha gustado tocar al momento de querer expresarse.

A la niña le agrada pintar con pincel y dibujar sobre globos, papel y en el piso con tizas en donde realizó diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. La niña exploró placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces usando sus prendas de vestir y otros accesorios como bufandas y chaquetas , a la vez que participaba de bailes, movimientos, ejercicios dirigidos, pelotas , circuito de huellas con carros y juegos con cajas grandes en donde expreso con trazos en crayola sus sentimientos y emociones , demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, Ailen ha realizado cada acción sin apoyo de su maestra, adquiriendo cada vez mayor independencia al cepillar sus dientes, lavar manos y cara, identificando cada uno de los elementos necesarios para dicha acción, describiéndolos y nombrándolos a su manera. Apoyando a los demás compañeros y compañeras para que la imiten y realicen cada acción de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional.

FIRMA DOCENTE

michel rincon
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: KELLER GAEL ANGULO GARCIA NUIP: 1094984595
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR #78 A 43 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA SANCHEZ GARCIA/ LUIS EDUARDO ANGULO
TELÉFONOS: 3125383866 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Keller durante este mes se ha caracterizado por su energía al moverse en donde constantemente salta, gira, trepa, camina y corre, además que le gusta crear movimientos con su cuerpo, bailar, jugar con globos, aros, pelotas y pimpones, pasar túneles con y sin obstáculos evidenciando que el niño experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Al niño le gusta las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres de dedo o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos creados por él, comentando también sus programas favoritos de televisión expresando con palabras y frases cortas sus opiniones e ideas participando en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos. Keller disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean, integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad mañana, tarde, noche, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; posteriormente organiza secuencias de las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido narradas anteriormente, agradándole las experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea ,propone y da soluciones a pequeños problemas que se le presentan en lo cotidiano con sus compañeros y compañeras manejando adecuadamente el conflicto, demostrando tranquilidad en cada situación , dialogando con su maestra en caso de presentar alguna molestia, o cuando tiene alguna necesidad cambiando de actividad y dirigiéndose hace sus pares para iniciar un nuevo juego y compartir con cada uno de ellos y ellas, tomando de la mano a los compañeros más allegados para que interactúen con él ,llenándolos de abrazos, sonrisas y caricias, expresando agrado en cada momento compartido.

Luis Eduardo Angulo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: EMIR TERAN CASTILLO NUIP: 1012476218
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D BIS #63 A SUR 55 BARRIO: - GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ALEXANDRA DEL CARMEN CASTILLO R / MANUEL TERAN
TELÉFONOS: 3244879684 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emir en este mes se ha caracterizado por su espontaneidad y tranquilidad, se ha podido evidenciar que el niño se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento, y comprensivo, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de los demás, manifestando agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor y en los videos que se le proyecta para realizar las experiencias pedagógicas, disfrutando de las canciones que se le cantan y gradualmente manifestar interés en mayor y menor grado por otras melodías o géneros musicales, lo que le permitirá más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás, junto con su movimiento corporal al escuchar música.

En las actividades plásticas Emir rasga papel, pinta con los dedos, realiza pintura con globos y usando pincel, crea títeres de dedo con limpiapipas escogiendo los colores que desea, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana y crayolas, ampliando gradualmente su sensibilidad. De la misma manera el niño disfruta de la lectura de imágenes y fotografías identificando miembros de la familia con cada ilustración que observa, manteniendo buena fluidez verbal según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás, al niño le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos como animales, objetos y elementos que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a la profesional todo lo que realiza, sonriendo al escuchar que ella lo felicita. En cuanto a hábitos de higiene el niño se encuentra en proceso de control de esfínteres evidenciado grandes avances, lava sus manos, cepilla dientes y lava su cara sin apoyo de la maestra.

Jairo Perilla
FIRMA DOCENTE

Alexandra Castillo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEYN ANGULO MARTINEZ NUIP:1012477219
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 H 31 BARRIO: JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: TANIA LORENA ANGULO MARTINEZ
TELÉFONOS: 3203769794 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Madeleyn es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos con el acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, camina sobre líneas trazadas en el piso, pasa por túneles creados por sus maestra sin dificultad, desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Madeleyn obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, imitación de emociones y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. La niña demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel y pintura sobre globos, plasmando huellas de sus manos para crear animales, garabatea con crayolas y plumones, que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal. Formulando preguntas con palabras y monosílabos de todo los que observa y manipula manifestando conformidad al resolver cada una de sus

FIRMA DOCENTE

Tania Angulo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA